**Social bedömning**

**Barnet**

Personnummer, för- och efternamn, adress, förskola/skola, avdelning/årskurs

**Vårdnadshavare**

För- och efternamn, adress, telefonnummer

**Vårdnadshavare**

För- och efternamn, adress, telefonnummer

**Ansvarig utredare**

Förnamn, efternamn, titel, telefonnummer

Anledning till utredning

Alternativ 1: Barnet *(ange namn)* har trots stödinsatser svårt att tillgodogöra sig verksamheten i förskolan *eller* Barnet *(ange namn)* har trots extra anpassningar och särskilt stöd svårigheter att klara sin skolgång.

Alternativ 2: Egen beskrivning.

För att förstå orsaker till detta genomförs en utredning bestående av pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.

Bedömningens syfte

Syftet med denna sociala bedömning är att redovisa om det finns sociala bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara barnets *(ange namn)* skolsvårigheter/svårigheter i förskolans verksamhet.

Frågeställning

Finns det betydande faktorer i barnets *(ange namn)* sociala situation som kan förklara *hans/hennes* skolsvårigheter/svårigheter i förskolans verksamhet?

Genomförande
Beskriv under vilken period som utredningen genomförts, hur den gått till och vilka som medverkat, om tolk har använts, om vårdnadshavarna samtyckt till samtal med barnet, m.m.

Vårdnadshavarnas beskrivning av barnets sociala situation i hemmiljön och på fritiden

Barnet

Familj och relationer

Boende och ekonomi

Fritid och övrigt

Finns det något som vårdnadshavarna uttryckligen vill ha hjälp med?

Förekomst av sociala faktorer hos vårdnadshavare/närstående till barnet?
Beskriv om det har funnits, finns eller inte finns sociala faktorer så som arbetslöshet, psykisk ohälsa, våld, missbruk eller andra händelser och hur det kan påverka barnet.

Vårdnadshavarnas beskrivning av barnets sociala situation i förskolan/skolan och på fritids

Beskriv vårdnadshavarnas syn på barnets situation i skolmiljön/förskolemiljön, inkl. historik, nuvarande situation, tidigare insatser, sociala relationer m.m.

Barnets uppfattning om sin sociala situation i hemmiljön och på fritiden

Barnet

Familj och relationer

Fritid och övrigt

Finns det något som barnet uttryckligen vill ha hjälp med?

Barnets uppfattning om sin sociala situation i förskolan/skolan och på fritids

Beskriv barnets egen syn på sin skolsituation/förskolesituation inkl. historik, nuvarande situation, tidigare insatser, sociala relationer m.m.

Observation

Beskriv de eventuella observationer som har gjorts av barnet samt i vilken miljö och vid vilket tillfälle barnet har observerats. Beskriv iakttagelser kring samspel, kontaktsökande och förmågan att klara sig själv. Om observation inte kunnat genomföras ska det anges varför. Beskriv även eventuella samtal som förts med personal på förskolan/skolan.

Insatser från andra myndigheter
Ange om det finns, har funnits eller inte finns sociala omständigheter som föranlett någon insats.

Analys
Analysera uppgifterna som framkommit och ge egna reflektioner i relation till den insamlade informationen.

Bedömning

[ ]  Det finns inga sociala bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara barnets skolsvårigheter/svårigheter i förskolans verksamhet.

[ ]  Det finns sociala bakgrundsfaktorer, men dessa kan inte enskilt förklara barnets skolsvårigheter/svårigheter i förskolans verksamhet.

[ ]  Det finns sociala bakgrundsfaktorer som kan vara av sådan karaktär att de kan förklara barnets skolsvårigheter/svårigheter i förskolans verksamhet.

Beskriv vilka dessa faktorer är:

Kommunicering
Beskriv på vilket sätt och när utredningen har kommunicerats med vårdnadshavare samt vårdnadshavares synpunkter.

Ansvarig för den sociala bedömningen

Örebro den

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Namn, titel