

Ett lärande-nätverk för förstelärarna i Örebro kommuns gymnasieskolor

Utbyte av erfarenheter och kollegialt lärande i fokus



Pedagog Örebro
Skolan - en plats för utveckling



Bakgrund - en idé om ett uppdrag!

“Hej Emma och Edvin!

*Jag har tilldelat er ett uppdrag som handlar om att samarbeta med gymnasieförvaltning och förstelärare inom gymnasiet för **att organisera och driva ett lärandenätverk för förstelärare**. Vi ska prata mer om detta när vi ses, men jag skickar med inbjudan till första träffen så ser ni hur det är planerat över tid detta läsår.”*

Max Jakobsson, augusti 2015

Nätverkande förstelärare från våra gymnasieskolor



Bakgrund - en idé blir verklighet

“Under läsåret 2015/2016 startade ett förstelärarnätverk för gymnasiets kommunala skolor. Vid fyra tillfällen träffades förstelärarna i syfte att sprida erfarenheter och kunskaper mellan skolorna samt bidra till att skapa/stärka lokal organisation för kollegialt lärande inom gymnasieskolan i Örebro.”

Emma Gabrielsson, oktober 2016 Arbetsplan för förstelärarnätverket

Bakgrund och framtid - läsår och kontinuitet

ansvariga från KU (kvalitetsutvecklargruppen):

15/16 - Edvin och Emma

16/17 - Edvin och Emma

17/18 - Emma och Andreas

18/19 - Andreas och Mikael



Samarbetets målsättningar:

- tillsammans med gymnasieförvaltning, rektorer och förstelärare inom de kommunala gymnasieskolorna organisera och driva ett lärandenätverk för förstelärare för att skapa goda förutsättningar för spridning av erfarenheter och kunskaper mellan skolorna.
- bidra till att skapa/stärka lokal organisation för kollegialt lärande inom gymnasieskolan i Örebro.

Ur: Överenskommelse mellan Kvalitetsutvecklargruppen och Gymnasieförvaltningen, läsåret 2017/18

Samarbetets parter och deras funktioner

- Kvalitetsutvecklargruppen - organiserar och leder
- Förstelärarna i kommunen - deltar och bidrar
- Gymnasieförvaltningen/FUFA - skapar förutsättningar
- Skolledare - skapar förutsättningar och deltar ibland



Praktik och förutsättningar

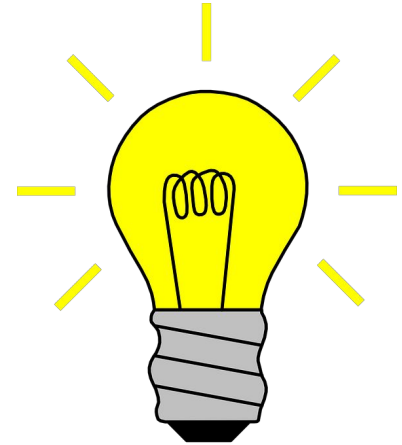
- fyra nätverksträffar per läsår, (förlagda på Conventum)
- 80-tal förstelärare & två stycken KU:are
- ibland medverkan av rektorer
- externa föreläsare & interna kompetenser (viktigt!)
- verksamheten bygger på utbyte & deltagaraktivitet
- kontinuerlig utvärdering av försteläraryuppdraget

Föreläsaren Helena Kvarnsell lyfter digitalisering



Exempel på teman från de senaste två åren

- digitalisering (läsår 17/18)
- teach meet (organiserat utbyte av erfarenheter rörande undervisning) (läsår 17/18)
- handledarskap (läsår 17/18)
- medveten undervisning (läsår 16/17)
- skolutveckling (läsår 16/17)
- kollegalyftet (läsår 16/17)
- övningsskolor & VFU (läsår 16/17)



Temor att behandla under innevarande läsår

- Digitaliseringen & didaktik
- Topp 25 2025 (deltagares önskemål)
- Förstelärarnas roll i skolornas kvalitetsarbete - analys av likvärdighet i bedömning
- Hållbart och funktionellt kollegialt arbete
- Förstelärollen utifrån förstelärarnas eget perspektiv

A white rectangular sign with a black border is mounted on a silver metal post. The sign is divided into two sections by a horizontal line. The top section contains the text 'next step' in a bold, black, sans-serif font, slanted upwards. The bottom section contains the word 'FUTURE' in a larger, bold, black, sans-serif font, also slanted upwards. The background is a bright blue sky with scattered white clouds.

next step

FUTURE