



Matematik på stan

ST 2: MITT FÖNSTER (LM)

Matematiskt innehåll:

Lägesbestämningar

Koordinatsystem

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3:

Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.

Åk 4-6:

Koordinatsystem och strategier för gradering av koordinataxlar.

Materiel:

Inget

Uppgift:

Dela in barnen parvis. Den ena i paret bestämmer sig för ett "hemligt" fönster i rådhusets fasad.

Sedan gäller det att beskriva vilket fönster det är för sin kamrat. Beskrivningen ska göras med hjälp av lägesord t.ex. "Mitt fönster finns i andra raden. Där är det tredje fönstret från vänster.

Ovanför mitt fönster finns det en lampa. Fönstret nedanför mitt, har röda gardiner" osv.

Det är alltså inte okey att peka på fönstret eller säga att "Det är gula gardiner i mitt fönster".

Här gäller det att använda lämpliga lägesord så att kompiserna begriper vad man menar.

Diskutera tillsammans hur det gick och vilka svårigheter som kan dyka upp.

En variant för de lite äldre eleverna är att tänka sig rådhusfasaden som ett koordinatsystem, med x-axeln under den nedersta fönsterraden och y-axeln längst till vänster på fasaden. Ange sedan ditt fönster med hjälp av koordinaterna!

Att tänka på:

Inled med att låta barnen i klassen gissa ditt fönster, så är det lättare att förstå uppgiften.