



# Matematik på stan

## LEK 7: MATTEHÖKEN (LMH)

### Matematiskt innehåll:

Fyra räknesätten  
Bråkräkning  
Decimalräkning  
Procenträkning  
Algebra  
Huvudräkning

### Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3:

De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Åk 4-6:

Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer.

Tal i procentform och deras samband med tal i bråk- och decimalform.

Enkla algebraiska uttryck och ekvationer i situationer som är relevanta för eleven.

Metoder för enkel ekvationslösning.

Åk 7-9:

Algebraiska uttryck, formler och ekvationer i situationer som är relevanta för eleven.

Metoder för ekvationslösning

### Materiel:

En klassuppsättning med talkort, fördelade på talen 0-9 (eller decimal, bråk, procent)

Lekband

4 koner att markera bolinjerna med

### Uppgift:

Leken leks ungefär som "Under hökens alla vingar".

I mitten börjar 1-2 hökar (med lekband på sig). Övriga startar i ena änden av planen. De har varsitt tal-kort (0-9, det finns flera kort med samma tal).

Höken ropar "Under hökens alla vingar kom". Övriga ropar "Vilket tal?" Höken svarar t.ex. 7.

Det gäller då för övriga att para ihop/gruppera sig så att de med hjälp av de fyra räknesätten kan få svaret 7, t.ex.  $3+4$ . De som klarar detta går då "fria" över planen, men måste visa höken och få godkänt först. Den som har talet 7 kan förstås gå ensam över.

När bara de som inte lyckats gruppera ihop sig är kvar, säger höken "Alla andra kom!" och de springer över. Höken kan nu kulla, och de som blir tagna får också band och hjälper höken nästa gång. Som en utveckling av leken kan höken ropa t.ex.  $14-3$ , räkneuppgifter med bråktal, decimaltal eller procent eller algebra t.ex.  $2X = 4$ . Det gäller då att gruppera sig så att man får svaret på uppgiften. I ekvationen blir det värdet för X som är svaret.

Forts. nästa sida



# Matematik på stan

---

Forts. Lek 7

## Att tänka på:

En variant för de allra yngsta är att använda föremål istället för talkort. Eleverna får ha 1, 2, 3 eller inga saker i handen. Det här gör det lättare innan man har klarat "the big step" i matematiken d.v.s. att förstå att krumeluren 3 betyder 3 saker.

Sedan ökar du svårigheten genom att byta ut till t.ex. talkorten 0-3, och bara använda addition.