**Pedagogisk bedömning – elever i grundskolan**

**Eleven**

Personnummer, förnamn, efternamn, skola, årskurs

**Ansvarig utredare**

Förnamn, efternamn, profession och telefonnummer

Anledning till enhetlig utredning

Eleven har trots extra anpassningar och särskilt stöd svårigheter att nå målen och klara betygskriterierna i skolan. För att förstå orsaker till detta genomförs en enhetlig utredning bestående av pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.

Bedömningens syfte

Syftet med denna pedagogiska bedömning är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå målen och klara betygskriterier i grundskolan samt förutsättningar att klara studier på ett nationellt gymnasieprogram.

Frågeställning

Vilka förutsättningar har eleven att med extra anpassningar och särskilt stöd klara *grundskolans kriterier för bedömning i årskurs 3/grundskolans betygskriterier i årskurs 6/ grundskolans betygskriterier i årskurs 9* (välj en) utifrån elevens skolsituation och kunskapsutveckling?

Genomförande

Beskriv under vilken period som den pedagogiska bedömningen har genomförts, hur den har genomförts och vilka som har medverkat. Har en tolk använts måste det framgå.

Historik

Skolhistorik

Ge en kortfattad beskrivning av elevens skolhistorik.

Tidigare gjorda utredningar

Beskriv vilka tidigare utredningar som har gjorts.

**Utredning**

Ansvarig verksamhet:

Typ av utredning:

Namn och profession på ansvarig utredare:

Datum då utredningen genomfördes:

Har utredning om elevs behov av särskilt stöd gjorts?

Ja [ ]  Nej [ ]

Ansvarig utredare:

Profession:

Datum:

Har utredning om elevs behov av särskilt stöd och elevs frånvaro gjorts?

Ja [ ]  Nej [ ]

Ansvarig utredare:

Profession:

Datum:

Finns aktuellt åtgärdsprogram?

Ja [ ]  Nej [ ]

Ansvarig för åtgärdsprogrammet:

Profession:

Datum:

**Förutsättningar och insatser på skolnivå och gruppnivå**

Förutsättningar

Beskriv de förutsättningar som finns på skolnivå och gruppnivå. Hur gynnar eller hindrar förutsättningarna elevens delaktighet, lärande och kunskapsutveckling?

Insatser

Beskriv även om insatser gjorts på skolnivå och gruppnivå. På vilket sätt har dessa insatser gynnat elevens delaktighet, lärande och kunskapsutveckling?

Elevens förutsättningar för lärande och kunskapsutveckling

Summering av barnets behov i relation till lärmiljön

Sammanfattande beskrivning av barnets behov och hur det visar sig i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön.

Extra anpassningar som har getts eleven

Beskriv vilka extra anpassningar som har getts eleven och vem som har haft ansvar att genomföra insatserna. Beskriv även i vilken omfattning de extra anpassningarna har getts samt hur länge.

Särskilt stöd som har getts eleven

Beskriv vilket särskilt stöd som har getts eleven och vem som har haft ansvar att genomföra insatsen. Beskriv även i vilken omfattning det särskilda stödet har getts samt hur länge.

På vilket sätt har de extra anpassningarna och det särskilda stödet påverkat elevens kunskapsutveckling och lärande?

På vilket sätt har de extra anpassningarna och det särskilda stödet påverkat elevens kunskapsutveckling och lärande? Hur har det visat sig? Hur kan eleven tillgodogöra sig undervisningen med hjälp av de extra anpassningarna och det särskilda stödet? Har elevens delaktighet och inflytande över sin kunskapsutveckling ökat?

Elevens kunskaper i respektive ämne

Skriv vilka ämnen som eleven har fått undervisning i. Utgå från ämnets syfte och det centrala innehållet, vad kan eleven just nu i respektive ämne? Vilken årskursnivå ges undervisningen på i respektive ämne? Vilka kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper eller betygskriterier klarar eleven med extra anpassningar och särskilt stöd i respektive ämne?

**Elevens och vårdnadshavares uppfattning**

Elevens uppfattning om sin skolsituation

Det är viktigt att eleven ges möjlighet att få beskriva hur hen upplever sin situation på skolan. Här rekommenderas du att ta hjälp av vägledningen.

Om eleven av någon anledning inte har fått möjlighet att ge sin egen uppfattning om sin skolsituation måste detta framgå i texten. En beskrivning måste finnas om varför eleven inte har deltagit.

Vårdnadshavares uppfattning om elevens skolsituation

Beskriv vårdnadshavares uppfattning av elevens behov, förmågor och situation på skolan.

Övrig information av betydelse

Ange om det finns ytterligare information som är av betydelse för den pedagogiska bedömningen, exempelvis frånvaro.

Kommunicering

Beskriv på vilket sätt och när den pedagogiska bedömningen har kommunicerats med vårdnadshavare. Beskriv även vårdnadshavares synpunkter på bedömningen.

Analys

För att kunna göra en bedömning ska de förutsättningar som getts eleven i relation till elevens egen sårbarhet analyseras. Ta gärna hjälp av vägledningen i analysarbetet.

Bedömning

[ ]  Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara kriterier för bedömning av
 godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3.

[ ]  Eleven har förutsättningar att med stöd klara kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i vissa ämnen i slutet av årskurs 3.

 *Ange i vilka ämnen:*

[ ]  Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i årskurs 6.

[ ]  Eleven har förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i vissa ämnen i

 årskurs 6.

 *Ange i vilka ämnen:*

[ ]  Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i årskurs 9.

[ ]  Eleven har förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i vissa ämnen i årskurs 9.

 *Ange i vilka ämnen:*

[ ]  Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i årskurs 9 och bedöms därmed inte ha förutsättningar att klara studier på ett nationellt gymnasieprogram.

[ ]  Eleven har förutsättningar att med stöd klara betygskriterierna i vissa ämnen i årskurs 9 men bedöms inte ha förutsättningar att klara studier på ett nationellt gymnasieprogram.

 *Ange i vilka ämnen:*

Ansvarig för den pedagogiska bedömningen

Örebro den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Namn, profession