**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I MODERSMÅL, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till **viss del** utvecklar samtalen och diskussionerna. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med **i huvudsak fungerande**struktur, innehåll och **viss**anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven skriver, utifrån modersmålets särdrag, olika slags texter med **viss** språklig variation, **i huvudsak fungerande** struktur och innehåll samt **viss** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med**viss**säkerhet. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven läser olika texter med **flyt**och visar**grundläggande**läsförståelse. Dessutom tolkar och för eleven**enkla**resonemang om budskap i olika texter. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven för **enkla**resonemang om likheter och skillnader i skriftspråk mellan modersmålet och svenska. Dessutom jämför och översätter eleven ord, begrepp och fraser mellan modersmålet och svenska på ett **i huvudsak fungerande** sätt. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven beskriver och resonerar på ett **enkelt**sätt om traditioner, kulturella företeelser och samhällsfrågor med anknytning till områden där modersmålet talas. Eleven gör då **enkla**jämförelser med förhållanden i Sverige, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |