**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I BILD, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven framställer olika typer av bilder med **delvis genomarbetade** uttrycksformer anpassade till syfte och sammanhang så att budskapet framgår. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett **i huvudsak fungerande**sätt och **prövar** då hur dessa kan kombineras för att skapa olika uttryck. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven utvecklar i**viss**utsträckning idéer med utgångspunkt i inspirationskällor och andra uppslag. Utifrån syftet med bildarbetet väljer eleven ett **i huvudsak fungerande** tillvägagångssätt och ger **enkla**motiveringar till sina val. Under arbetsprocessen **bidrar** eleven **till**att formulera och välja handlingsalternativ. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven för**enkla** resonemang om innehåll, uttryck och funktioner i egna och andras bilder. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |