**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I SLÖJD, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven formger och framställer slöjdföremål på ett **delvis genomarbetat** sätt. I slöjdarbetet använder eleven verktyg på ett säkert och **i huvudsak fungerande** sätt. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven utvecklar i**viss**utsträckning idéer med utgångspunkt i inspirationskällor och **prövar** då hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion. Utifrån syftet med slöjdarbetet väljer eleven ett **i huvudsak fungerande** tillvägagångssätt och ger **enkla**motiveringar till sina val. Under arbetsprocessen **bidrar** eleven **till**att formulera och välja handlingsalternativ. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven för **enkla** resonemang om arbetsprocessen och resultatet samt hur det genomförda arbetet har påverkat kvaliteten, uttrycket och miljön. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |