**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I KEMI, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven visar **grundläggande** kunskaper om kemins begrepp och förklaringsmodeller. Med **viss** användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver och förklarar eleven kemiska samband i naturen, i samhället och i människokroppen. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| I frågor som rör miljö och hälsa för eleven resonemang samt framför och bemöter argument med**viss** naturvetenskaplig underbyggnad. Eleven söker information som rör kemi och använder då olika källor och för **enkla** resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven söker svar på frågor genom att planera och utföra systematiska undersökningar på ett säkert och **i huvudsak** **fungerande** sätt. Eleven värderar undersökningarna genom att föra **enkla** resonemang utifrån frågeställningarna. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |